Certifikovaný tester základnej úrovne Vzorová skúška A – Otázky

v1.7.1

Kompatibilné s učebnou osnovou verzie 4.0.1

International Software Testing Qualifications Board

Poskytol Czech and Slovak Quality Board

CaSQB Czech and Slovak Quality Board

Autorské práva

Informácie o autorských právach © International Software Testing Qualifications Board (ďalej len ISTQB®).

ISTQB® je registrovaná ochranná známka organizácie International Software Testing Qualifications Board.

Všetky práva vyhradené.

Autori týmto prevádzajú autorské práva na ISTQB®. Autori (ako súčasní držitelia autorských práv) a ISTQB® (ako budúci držiteľ autorských práv) súhlasili s nasledujúcimi podmienkami užitia:

Výňatky z tohto dokumentu môžu byť kopírované pre nekomerčné použitie, ak je dokument uvedený ako zdroj.

Akýkoľvek akreditovaný poskytovateľ školení môže túto vzorovú skúšku použiť vo svojom školiacom kurze, ak sú autori a ISTQB® uvedení ako zdroj a vlastník autorských práv k tejto vzorovej skúške. Ďalej musí byť zabezpečené, že akákoľvek propagácia takéhoto kurzu bude vykonávaná až po obdržaní oficiálnej akreditácie školiacich materiálov od členského výboru ISTQB®.

Ktorýkoľvek jednotlivec alebo skupina jednotlivcov môže použiť túto vzorovú skúšku v článkoch a knihách, ak sú autori a ISTQB® uvedení ako zdroj a vlastníci autorských práv.

Akékoľvek iné použitie tejto vzorovej skúšky je bez predchádzajúceho písomného súhlasu ISTQB® zakázané.

Ktorýkoľvek členský výbor ISTQB® môže preložiť túto vzorovú skúšku za predpokladu, že v preloženej verzii vzorovej skúšky budú uvedené a preložené vyššie uvedené upozornenia na autorské práva.

Zodpovednosť za dokument

Za tento dokument je zodpovedná pracovná skupina ISTQB® Examination Working Group.

Tento dokument je spravovaný spoločným tímom ISTQB®, ktorý sa skladá z pracovnej skupiny vytvárajúcej učebné osnovy (Syllabus WG) a pracovnej skupiny Exam WG.

© International Software Testing Qualifications Board

Poďakovanie

Tento dokument bol vytvorený hlavným tímom z ISTQB®: Laura Albert, Wim de Coutere, Arnika Hryszko, Gary Mogyorodi (technické revízie), Meile Posthuma, Gandhinee Rajkomar, Stuart Reid, Jean-François Riverin, Adam Roman, Lucjan Stapp, Stephanie Ulrich, Yaron Tsubery a Eshraka Zakaria.

Hlavný tím ďakuje revidujúcim: Amanda Alderman, Alexander Alexandrov, Jürgen Beniermann, Rex Black, Young Jae. Choi, Nicola De Rosa, Klaudia Dussa-Zieger, Klaus Erlenbach. Joëlle Genois, Tamás Gergely, Dot Graham, Matthew Gregg, Gabriele Haller, Chinthaka Indikadahena, John Kurowski, Ine Lutterman, Isabelle Martin, Patricia McQuaid, Dénes Medzihradszky, Blair Mo, Gary Mogyorodi, Jörn Münzel, Markus Niehammer, Ingvar Nordström, Fran O'Hara, Raul Onisor, Dénes Orosz, Arnd Pehl, Horst Pohlmann, Nishan Portoyan, Ale Rebon Portillo, Stuart Reid, Ralf Reissing, Liang Ren, Jean-Francois Riverin, Lloyd Roden, Tomas Rosenqvist, Murian Song, Szilard Szell, Giancarlo Tomasig, Joanne Tremblay, François Vaillancourt, Daniel van der Zwan, André Verschelling a Paul Weymouth za ich návrhy a podnety.

© International Software Testing Qualifications Board

Poďakovanie CaSQB

Preklad do slovenského jazyka, verzia v1.7: Marek Majerník, Karol Frühauf (preklad), Robert Kotuliak (revízia).

© International Software Testing Qualifications Board

História zmien

Slovenská verzia	Dátum	Poznámky
1.7.1	18. 9. 2026	Preklad otázok do slovenského jazyka

Anglická verzia	Dátum	Poznámky
1.7	1. 4. 2025	Oprava otázok 3 a 20. Oprava pojmov podľa slovníka ISTQB.
1.6	27. 5. 2024	Oprava otázok: 5, 6, 16, A7, A21.
1.5	12. 4. 2024	Drobná oprava otázky 36.
1.4	19. 12. 2023	Drobná oprava otázky 29.
1.3	21. 11. 2023	Formálne zmeny pri exporte do PDF.
1.2	6. 11. 2023	Drobná oprava otázky 12 a odpovede A7. Drobná oprava otázok 5, 8 a odpovedí A11, A12 a A23. Opravte rímske otázky tak, aby zodpovedali pravidlám pre tento typ otázok.
1.1	16. 10. 2023	Oprava otázok 5, 20 a A7.
1.0	12. 4. 2023	Prvá verzia

© International Software Testing Qualifications Board

Obsah

Autorské práva 2

Zodpovednosť za dokument 3

Poďakovanie 4

Poďakovanie CaSQB 5

História zmien 6

Otázky 9
Otázka #1 (1 bod) . . . 9
Otázka #2 (1 bod) . . . 9
Otázka #3 (1 bod) . . . 9
Otázka #4 (1 bod) . . . 10
Otázka #5 (1 bod) . . . 10
Otázka #6 (1 bod) . . . 11
Otázka #7 (1 bod) . . . 11
Otázka #8 (1 bod) . . . 11
Otázka #9 (1 bod) . . . 12
Otázka #10 (1 bod) . . . 12
Otázka #11 (1 bod) . . . 12
Otázka #12 (1 bod) . . . 13
Otázka #13 (1 bod) . . . 13
Otázka #14 (1 bod) . . . 14
Otázka #15 (1 bod) . . . 14
Otázka #16 (1 bod) . . . 15
Otázka #17 (1 bod) . . . 15
Otázka #18 (1 bod) . . . 16
Otázka #19 (1 bod) . . . 16
Otázka #20 (1 bod) . . . 17
Otázka #21 (1 bod) . . . 17
Otázka #22 (1 bod) . . . 18
Otázka #23 (1 bod) . . . 19
Otázka #24 (1 bod) . . . 20
Otázka #25 (1 bod) . . . 20
Otázka #26 (1 bod) . . . 20
Otázka #27 (1 bod) . . . 21
Otázka #28 (1 bod) . . . 21
Otázka #29 (1 bod) . . . 22
Otázka #30 (1 bod) . . . 22
Otázka #31 (1 bod) . . . 23
Otázka #32 (1 bod) . . . 23
Otázka #33 (1 bod) . . . 24
Otázka #34 (1 bod) . . . 25
Otázka #35 (1 bod) . . . 26

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #36 (1 bod) . . . 26
Otázka #37 (1 bod) . . . 27
Otázka #38 (1 bod) . . . 27
Otázka #39 (1 bod) . . . 28
Otázka #40 (1 bod) . . . 28

Príloha A – Dodatočné otázky **29**
Otázka #A1 (1 bod) . . . 29
Otázka #A2 (1 bod) . . . 29
Otázka #A3 (1 bod) . . . 30
Otázka #A4 (1 bod) . . . 30
Otázka #A5 (1 bod) . . . 31
Otázka #A6 (1 bod) . . . 31
Otázka #A7 (1 bod) . . . 32
Otázka #A8 (1 bod) . . . 32
Otázka #A9 (1 bod) . . . 33
Otázka #A10 (1 bod) . . . 33
Otázka #A11 (1 bod) . . . 34
Otázka #A12 (1 bod) . . . 34
Otázka #A13 (1 bod) . . . 35
Otázka #A14 (1 bod) . . . 35
Otázka #A15 (1 bod) . . . 36
Otázka #A16 (1 bod) . . . 36
Otázka #A17 (1 bod) . . . 37
Otázka #A18 (1 bod) . . . 37
Otázka #A19 (1 bod) . . . 37
Otázka #A20 (1 bod) . . . 38
Otázka #A21 (1 bod) . . . 38
Otázka #A22 (1 bod) . . . 39
Otázka #A23 (1 bod) . . . 39
Otázka #A24 (1 bod) . . . 40
Otázka #A25 (1 bod) . . . 40
Otázka #A26 (1 bod) . . . 40

© International Software Testing Qualifications Board

Otázky

Otázka #1 (1 bod)

Ktoré z nasledujúcich tvrdení popisuje správny cieľ testovania?

a) Preukázať, že v testovanom systéme nie sú žiadne neopravené chyby

b) Preukázať, že po implementácii systému do produkcie nedôjde k žiadnym poruchám

c) Znížiť úroveň rizika testovaného objektu a budovať dôveru v úroveň kvality

d) Overiť, že neexistujú žiadne netestované kombinácie vstupov

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #2 (1 bod)

Ktoré z nasledujúcich tvrdení je príkladom testovacej činnosti, ktorá prispieva k úspechu?

a) Zapojenie testerov do rôznych činností životného cyklu vývoja softvéru (SDLC) pomôže odhaliť chyby v pracovných produktoch.

b) Testeri sa snažia nerušiť vývojárov pri programovaní, aby mohli vývojári písať lepší kód.

c) Testeri spolupracujúci s koncovými používateľmi pomáhajú zlepšovať kvalitu správ o chybách počas integračného testovania komponentov a testovania systému.

d) Certifikovaní testeri navrhujú oveľa lepšie testovacie prípady ako necertifikovaní testeri.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #3 (1 bod)

Boli ste pridelení ako tester do tímu, ktorý postupne vyvíja nový systém. Všimol ste si, že počas niekoľkých iterácií neboli vykonané žiadne zmeny v existujúcich regresných testovacích prípadoch a neboli identifikované žiadne nové regresné chyby. Váš manažér je spokojný, ale vy nie. Ktorý princíp testovania vysvetľuje vašu skepsu?

a) Testy sa opotrebujú.

b) Neprítomnosť defektov je klam.

c) Zhlukovanie defektov.

d) Vyčerpávajúce testovanie nie je možné.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #4 (1 bod)

Pracujete v tíme, ktorý vyvíja mobilnú aplikáciu na objednávanie jedla. V súčasnej iterácii sa tím rozhodol implementovať funkciu platby.

Ktorá z nasledujúcich činností je súčasťou testovacej analýzy ?

a) Odhad, že testovanie integrácie s platobnou službou bude trvať 8 človekodní.

b) Rozhodnutie, že tím by mal otestovať, či je možné správne rozdeliť platbu medzi viacerých používateľov.

c) Použitie analýzy hraničných hodnôt (BVA) na odvodenie testovacích údajov pre testovacie prípady, ktoré kontrolujú správne spracovanie platby pre minimálnu povolenú sumu, ktorá má byť zaplatená.

d) Analýza rozdielu medzi skutočným výsledkom a očakávaným výsledkom po vykonaní testovacieho prípadu, ktorý kontroluje proces platby kreditnou kartou, a nahlásenie chyby

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #5 (1 bod)

Ktorý z nasledujúcich faktorov má VÝZNAMNÝ vplyv na prístup k testovaniu?

i. SDLC (životný cyklus vývoja softvéru).

ii. Počet chýb zistených v predchádzajúcich projektoch.

iii. Identifikované riziká produktu.

iv. Nové regulačné požiadavky vyžadujúce formálne testovanie bielej skrinky.

v. Nastavenie testovacieho prostredia.

a) i, ii majú významný vplyv.

b) i, iii, iv majú významný vplyv.

c) ii, iv, v majú významný vplyv.

d) iii, v majú významný vplyv.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #6 (1 bod)

Ktoré DVE z nasledujúcich úloh sú HLAVNÉ úlohy testera?

a) Konfigurácia testovacích prostredí.
b) Udržiavanie produktového backlogu.
c) Navrhovanie riešení nových požiadaviek.
d) Vytvorenie plánu testovania.
e) Analýza testovacej bázy

Vyberte DVE odpovede.

Otázka #7 (1 bod)

Ktoré z nasledujúcich zručností (i-v) sú pre testera NAJdôležitejšie?

i. Znalosť domény.
ii. Vytvorenie vízie produktu.
iii. Byť dobrým tímovým hráčom.
iv. Plánovanie a organizácia práce tímu.
v. Kritické myslenie.

a) ii a iv sú dôležité.
b) i, iii a v sú dôležité.
c) i, ii a v sú dôležité.
d) iii a iv sú dôležité.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #8 (1 bod)

Ako sa prístup celého tímu prejavuje v interakcii medzi testermi a biznis zástupcami?

a) Biznis zástupcovia rozhodujú o prístupoch k automatizácii testovania.
b) Testeri pomáhajú biznis zástupcom definovať stratégiu testovania.
c) Biznis zástupcovia nie sú súčasťou tímového prístupu.
d) Testeri pomáhajú biznis zástupcom vytvárať vhodné akceptačné testy.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #9 (1 bod)

Zvážte nasledujúce pravidlo: „pre každú činnosť SDLC existuje zodpovedajúca testovacia činnosť“. V ktorých modeloch SDLC platí toto pravidlo?

a) Iba v sekvenčných vývojových modeloch.

b) Iba v iteratívnych vývojových modeloch.

c) Iba v iteratívnych a inkrementálnych vývojových modeloch.

d) V sekvenčných, inkrementálnych a iteratívnych vývojových modeloch.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #10 (1 bod)

Ktoré z nasledujúcich tvrdení najlepšie vystihuje prístup vývoja riadeného akceptačnými testami (ATDD)?

a) V ATDD sa akceptačné kritériá zvyčajne vytvárajú pomocou formátu Given/When/Then.

b) V ATDD sa testovacie prípady vytvárajú hlavne pri testovaní komponentov a sú orientované na kód.

c) V ATDD sa testy vytvárajú na základe akceptačných kritérií, aby riadili vývoj súvisiaceho softvéru.

d) V ATDD sú testy založené na požadovanom správaní softvéru, čo uľahčuje členom tímu ich pochopenie.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #11 (1 bod)

Ktorá z nasledujúcich možností NIE JE príkladom prístupu „shift-left“?

a) Preskúmanie požiadaviek používateľov pred ich formálnym prijatím zainteresovanými stranami.

b) Napísanie testu komponentu pred napísaním príslušného kódu.

c) Vykonanie testu výkonnosti komponentu počas testovania komponentu.

d) Napísanie testovacieho skriptu pred nastavením procesu správy konfigurácie.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #12 (1 bod)

Ktorý z nasledujúcich argumentov by ste použili, aby ste presvedčili svojho manažéra, aby organizoval retrospektívy na konci každého cyklu vydávania?

a) Retrospektívy sú v súčasnosti veľmi populárne a klienti by ocenili, keby sme ich pridali do našich procesov.

b) Organizovanie retrospektív šetrí organizácii peniaze, pretože bez nich zástupcovia koncových používateľov neposkytujú okamžitú spätnú väzbu na produkt.

c) Slabé miesta procesu identifikované počas retrospektívy môžu byť analyzované a slúžiť ako zoznam úloh pre program neustáleho zlepšovania procesov v organizácii.

d) Retrospektívy zahŕňajú päť hodnôt, vrátane odvahy a rešpektu, ktoré sú kľúčové pre udržanie neustáleho zlepšovania v organizácii.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #13 (1 bod)

Ktoré typy zlyhaní (1-4) najlepšie zodpovedajú daným úrovniam testovania (A-D)?

1.Zlyhanie v správaní systému, pretože sa odchyľuje od biznisových potrieb používateľov.

2. Zlyhanie v komunikácii medzi komponentmi.
3. Zlyhanie logiky kódu.
4. Zlyhanie pri nesprávne implementovaných biznisových pravidlách.

A. Testovanie komponentov.
B. Integračné testovanie komponentov
C. Testovanie systému.
D. Akceptačné testovanie.

a) 1D, 2B, 3A, 4C

b) 1D, 2B, 3C, 4A

c) 1B, 2A, 3D, 4C

d) 1C, 2B, 3A, 4D

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #14 (1 bod)

Testujete používateľský príbeh s tromi akceptačnými kritériami: AC1, AC2 a AC3. Na AC1 je pokryté testovacím prípadom TC1, AC2 testovacím prípadom TC2 a AC3 testovacím prípadom TC3. V priebehu doterajších testov sa na každej po sebe idúcej verzii softvéru vykonal jeden beh, a to nasledovne:

	Beh 1	Beh 2	Beh 3
TC1	(1) Zlyhal	(4) Prešiel	(7) Prešiel
TC2	(2) Prešiel	(5) Zlyhal	(8) Prešiel
TC3	(3) Zlyhal	(6) Zlyhal	(9) Prešiel

Testy sa opakujú po informácii, že všetky chyby zistené počas testovania boli odstránené a je k dispozícii nová verzia softvéru.

Ktoré z uvedených testov sa vykonajú ako regresné testy?

a) Iba 4, 7, 8, 9.

b) Iba 5, 7.

c) Iba 4, 6, 8, 9.

d) Iba 5, 6.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #15 (1 bod)

Ktorá z nasledujúcich možností NIE JE výhodou statického testovania?

a) Lacnejší manažment defektov vďaka ľahkej detekcii defektov v neskorších fázach SDLC

b) Oprava defektov zistených počas statického testovania je vo všeobecnosti oveľa lacnejšia ako oprava chýb zistených počas dynamického testovania.

c) Zistenie defektov v kóde, ktoré by sa pri vykonávaní iba dynamického testovania nemuseli objaviť

d) Zisťovanie nedostatkov a rozporov v požiadavkách.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #16 (1 bod)

Ktorá z nasledujúcich možností je výhodou včasnej a častej spätnej väzby?

a) Zlepšuje proces testovania pre budúce projekty.

b) Núti zákazníkov stanoviť priority svojich požiadaviek na základe dohodnutých rizík.

c) Poskytuje meradlo kvality zmien.

d) Pomáha predchádzať nedorozumeniam v požiadavkách.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #17 (1 bod)

Revízie, ktoré sa používajú vo vašej organizácii, majú tieto atribúty:

- existuje úloha zapisovateľa,
- hlavným účelom je hodnotenie kvality,
- revízne stretnutia vedie autor pracovného produktu,
- existuje individuálna príprava,
- je vypracovaná hodnotiaca správa.

Ktorý z nasledujúcich typov revízií sa použije s najväčšou pravdepodobnosťou?

a) Neformálna revízia.

b) Predvedenie (walkthrough).

c) Technická revízia.

d) Inšpekcia.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #18 (1 bod)

Ktoré z týchto tvrdení NIE je faktorom, ktorý prispieva k úspešným revíziám?

a) Účastníci by mali venovať dostatočný čas revízii.

b) Rozdelenie veľkých pracovných produktov na malé časti, aby bolo potrebné úsilie menej intenzívne.

c) Účastníci by sa mali vyvarovať správania, ktoré by mohlo naznačovať nudu, rozčarovanie alebo nepriateľstvo voči ostatným účastníkom.

d) Zistené nedostatky by mali byť uznané, ocenené a objektívne riešené.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #19 (1 bod)

Ktorá z nasledujúcich možností je charakteristická pre techniky testovania založené na skúsenostiach?

a) Testovacie prípady sú vytvorené na základe podrobných informácií o návrhu.

b) Na meranie pokrytia sa používajú položky testované v rámci kódu rozhrania.

c) Testovacie techniky vo veľkej miere závisia od znalostí testera o softvéri a biznis oblasti.

d) Testovacie prípady sa používajú na identifikáciu odchýlok od požiadaviek.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #20 (1 bod)

Testujete zjednodušený formulár na vyhľadávanie bytov, ktorý má len dve kritériá vyhľadávania:

- poschodie (s tromi možnými variantmi: prízemie, prvé poschodie, druhé alebo vyššie poschodie),
- typ záhrady (s tromi možnými možnosťami: žiadna záhrada, malá záhrada, veľká záhrada).

Každý byt na prízemí má záhradu, byty na vyšších poschodiach ju nemajú. Formulár má zabudovaný validačný mechanizmus, ktorý vám neumožní použiť vyhľadávacie kritériá, ktoré porušujú toto pravidlo.

Každý test má dve vstupné hodnoty: podlahu a typ záhrady. Chcete použiť rozdelenie na triedy ekvivalencie (EP), aby testy pokrývali všetky typy poschodí a všetky typy záhrad.

Aký je minimálny počet testovacích prípadov na dosiahnutie 100 % pokrytia príslušných tried ekvivalencie?

a) 3

b) 4

c) 5

d) 6

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #21 (1 bod)

Testujete systém, ktorý vypočítava konečnú známku za kurz pre daného študenta.

Konečná známka sa prideľuje na základe konečného výsledku podľa nasledujúcich pravidiel:

- 0 - 50 bodov: neúspešný
- 51 - 60 bodov: dostatočný
- 61 - 70 bodov: uspokojivý
- 71 - 80 bodov: dobrý
- 81 - 90 bodov: veľmi dobrý
- 91 - 100 bodov: výborný

Pripravili ste nasledujúcu sadu testovacích prípadov:

	Konečný výsledok	Konečné hodnotenie
TC1	91	výborný
TC2	50	neúspešný
TC3	81	veľmi dobrý

© International Software Testing Qualifications Board

	Konečný výsledok	Konečné hodnotenie
TC4	60	dostatočný
TC5	70	uspokojivý
TC6	80	dobrý

Aké je pokrytie hraničných hodnôt pri použití dvojbodovej analýzy hraničných hodnôt, ktoré sa dosahuje pomocou vyššie definovaných testovacích prípadov?

a) 50%

b) 60%

c) 33,3%

d) 100%

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #22 (1 bod)

Vaša obľúbená požičovňa bicyklov práve zaviedla nový systém CRM (riadenie vzťahov so zákazníkmi) a požiadala vás, jedného z ich najvernejších členov, aby ste ho otestovali.

Implementované funkcie sú tieto:

- Bicykel si môže požičať ktokoľvek, ale členovia dostanú 20 % zľavu.
- Ak však nedodržia termín vrátenia, na zľavu už nebudú mať nárok.
- Po 15 výpožičkách dostanú členovia darček (tričko).

Rozhodovacia tabuľka popisujúca implementované funkcie vyzerá nasledovne (T-pravda, F-nepravda):

Podmienky	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8
Členstvo	T	T	T	T	F	F	F	F
Prekročenie termínu	T	F	T	F	T	F	F	T
15. výpožička	F	F	T	T	F	F	T	T
Akcie								
20% zľava		X		X				
Darčekové tričko			X	X				X

Ktoré z uvedených pravidiel popisuje nemožnú situáciu na základe vyššie uvedeného opisu funkčnosti systému?

© International Software Testing Qualifications Board

a) R4

b) R2

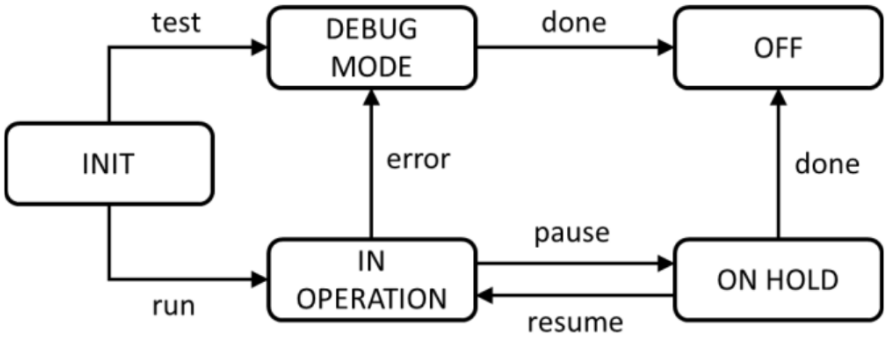
c) R6

d) R8

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #23 (1 bod)

Testujete systém, ktorého životný cyklus je znázornený na nasledujúcom diagrame prechodov stavov. Systém začína v stave INIT a ukončí sa v stave OFF.



Aký je minimálny počet testovacích prípadov potrebných na dosiahnutie platného pokrytia prechodov ?

a) 4

b) 2

c) 7

d) 3

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #24 (1 bod)

Vaša testovacia sada dosiahla 100 % pokrytie príkazov. Aký je dôsledok tejto skutočnosti?

a) Každá inštrukcia v kóde, ktorá obsahuje defekt, bola vykonaná aspoň raz.

b) Každá testovacia sada obsahujúca viac testovacích prípadov ako vaša testovacia sada dosiahne tiež 100 % pokrytia príkazov.

c) Každá cesta v kóde bola vykonaná aspoň raz.

d) Každá kombinácia vstupných hodnôt bola otestovaná aspoň raz.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #25 (1 bod)

Ktoré z nasledujúcich tvrdení NIE JE pravdivé v súvislosti s testovaním bielej skrinky?

a) Pri testovaní bielej skrinky sa zohľadňuje celá implementácia softvéru.

b) Metriky pokrytia bielej skrinky môžu pomôcť identifikovať ďalšie testy na zvýšenie pokrytia kódu.

c) Techniky testovania bielej skrinky sa dajú použiť pri statickom testovaní.

d) Testovanie bielej skrinky môže pomôcť identifikovať medzery v implementácii požiadaviek.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #26 (1 bod)

Ktorá z nasledujúcich tvrdení NAJLEPŠIE opisuje koncept odhadovania chýb?

a) Odhadovanie chýb zahŕňa využitie vašich vedomostí a skúseností s chybami zistenými v minulosti a typickými chybami, ktorých sa dopúšťajú vývojári.

b) Odhadovanie chýb zahŕňa využitie vašich osobných skúseností s vývojom a chýb, ktoré ste urobili ako vývojár.

c) Odhadovanie chýb vyžaduje, aby ste sa vcítili do role používateľa testovaného objektu, a odhadli chyby, ktoré by mohol používateľ urobiť pri interakcii s ním.

d) Odhadovanie chýb vyžaduje, aby ste rýchlo napodobnili vývojovú úlohu s cieľom identifikovať typy chýb, ktoré by mohol urobiť vývojár.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #27 (1 bod)

V rámci vášho projektu došlo k oneskoreniu vydania úplne novej aplikácie a spustenie testov začalo neskoro. Vy máte veľmi podrobné znalosti v danej oblasti a dobré analytické schopnosti. Úplný zoznam požiadaviek ešte nebol sprístupnený tímu, ale vedenie žiada výsledky niektorých testov.

Ktorá testovacia technika je v tejto situácii NAJVHODNEJŠIA?

a) Testovanie na základe kontrolného zoznamu.

b) Odhadovanie chýb.

c) Prieskumné testovanie.

d) Testovanie vetiev.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #28 (1 bod)

Ktoré z nasledujúcich tvrdení NAJLEPŠIE opisuje spôsob dokumentovania akceptačných kritérií?

a) Vykonávanie retrospektív s cieľom určiť skutočné potreby zainteresovaných strán v súvislosti s daným používateľským scenárom.

b) Použitie formátu Given/When/Then na opis príkladu testovacej podmienky súvisiacej s daným používateľským scenárom.

c) Použitie verbálnej komunikácie na zníženie rizika nesprávneho pochopenia kritérií akceptácie ostatnými.

d) Dokumentovanie rizík súvisiacich s daným používateľským scenárom v testovacom pláne s cieľom uľahčiť testovanie daného používateľského scenára na základe rizík.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #29 (1 bod)

Zvážte nasledujúci používateľský scenár:

Ako editor

Chcem skontrolovať obsah (článku) pred jeho publikovaním,

aby som sa uistil, že je to gramaticky správne.

Akceptačné kritéria pre tento scenár boli definované nasledovne:

- Používateľ sa môže prihlásiť do redakčného systému s rolou "Editor".
- Editor môže zobraziť existujúce stránky s obsahom.
- Editor môže upravovať obsah stránky.
- Editor môže pridávať komentáre.
- Editor môže ukladať zmeny.
- Editor môže pridať úlohu „vlastníkovi obsahu“, aby mohol vykonávať aktualizácie.

Ktorý z nasledujúcich príkladov je NAJLEPŠÍ príklad testu využívajúceho prístup ATDD (Acceptance Test Driven Development) pre tento používateľský scenár ?

a) Otestujte, či editor môže uložiť dokument po úprave obsahu stránky.

b) Otestujte, či sa vlastník obsahu môže prihlásiť a aktualizovať obsah.

c) Otestujte, či editor môže naplánovať publikovanie upraveného obsahu.

d) Otestujte, či editor môže prerozdeliť úlohu inému editorovi, aby vykonal aktualizácie.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #30 (1 bod)

Ako testeri prinášajú hodnotu počas iterácie a plánovania vydania?

a) Testeri určujú priority používateľských scenárov, ktoré sa majú implementovať.

b) Testeri sa zameriavajú iba na funkčné aspekty testovaného systému.

c) Testeri sa podieľajú na podrobnej identifikácii a hodnotení rizík používateľských scenárov.

d) Testeri zaručujú vydanie vysokokvalitného softvéru prostredníctvom včasného návrhu testov počas plánovania vydania.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #31 (1 bod)

Ktoré DVE z nasledujúcich kritérií sú výstupnými kritériami pre testovanie systému?

a) Pripravenosť testovacieho prostredia.

b) Schopnosť testera prihlásiť sa do testovaného objektu.

c) Dosiahnutie odhadovanej hustoty defektov.

d) Preloženie požiadaviek do formátu Given/When/Then.

e) Automatizácia regresných testov.

Vyberte DVE odpovede.

Otázka #32 (1 bod)

Váš tím používa techniku trojbodového odhadu na odhad náročnosti testovania novej funkcie s vysokým rizikom. Boli vykonané nasledujúce odhady:

- Najoptimistickejší odhad: 2 človekohodiny.
- Najpravdepodobnejší odhad: 11 človekohodín.
- Najpesimistickejší odhad: 14 človekohodín.

Aký je výsledný odhad?

a) 9 človekohodín.

b) 14 človekohodín.

c) 11 človekohodín.

d) 10 človekohodín.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #33 (1 bod)

Testujete mobilnú aplikáciu, ktorá používateľom umožňuje nájsť reštauráciu v okolí na základe typu jedla, ktoré chcú jesť. Zvážte nasledujúci zoznam testovacích prípadov, priorít (t. j. menšie číslo predstavuje vyššiu prioritu) a závislostí:

Číslo testovacieho prípadu	Pokrytá testovacia podmienka	Priorita	Logická závislosť
TC 001	Vyberte typ jedla	3	Žiadne
TC 002	Vyberte reštauráciu	2	TC 001
TC 003	Získajte adresu	1	TC 002
TC 004	Zavolajte do reštaurácie	2	TC 002
TC 005	Urobte rezerváciu	3	TC 002

Ktorý z nasledujúcich testovacích prípadov by sa mal vykonať ako tretí?

a) TC 003

b) TC 005

c) TC 002

d) TC 001

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #34 (1 bod)

Zvážte nasledujúce kategórie testov (1-4) a kvadranty agilných testov (A-D):

1. Testovanie použiteľnosti.
2. Testovanie komponentov.
3. Funkcionálne testovanie.
4. Testovanie spoľahlivosti.

A. Agilný testovací kvadrant Q1: zameraný na technológiu, podporujúci vývojový tím.
B. Agilný testovací kvadrant Q2: zameraný na biznis, podporujúci vývojový tím.
C. Agilný testovací kvadrant Q3: zameraný na biznis, kritické posudzovanie produktu.
D. Agilný testovací kvadrant Q4: zameraný na technológiu, kritické posudzovanie produktu.

Do ktorých kvadrantov patria uvedené typy testov?

a) 1C, 2A, 3B, 4D
b) 1D, 2A, 3C, 4B
c) 1C, 2B, 3D, 4A
d) 1D, 2B, 3C, 4A

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #35 (1 bod)

Počas analýzy rizík boli identifikované a posúdené tieto riziká:

- Riziko Doba odozvy pri generovaní správy je príliš dlhá.
- Pravdepodobnosť rizika: stredná; vplyv rizika: vysoký
- Reakcia na riziko:
- Nezávislý testovací tím vykonáva testovanie výkonnosti a efektívnosti v rámci systémového testovania
- Vybraná vzorka koncových používateľov vykonáva alfa a beta testovanie pred vydaním.

Aké opatrenia sa navrhujú prijať v reakcii na toto analyzované riziko?

a) Akceptovanie rizika.

b) Núdzový plán.

c) Zmiernenie rizika.

d) Prenos rizika.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #36 (1 bod)

Ktorý pracovný produkt môže agilný tím použiť na zobrazenie množstva dokončenej práce a zostávajúcej práce pre danú iteráciu?

a) Akceptačné kritéria

b) Správa o závade.defekte.

c) Správa o dokončení testovania.

d) Burndown graf.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #37 (1 bod)

Musíte aktualizovať jeden z automatizovaných testovacích skriptov, aby bol v súlade s novou požiadavkou. Ktorý proces označuje, že vytvoríte novú verziu testovacieho skriptu v testovacom repozitári?

a) Manažment sledovateľnosti.

b) Testovanie údržby.

c) Konfiguračný manažment.

d) Inžinierstvo požiadaviek.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #38 (1 bod)

Od vývojárov ste dostali nasledujúcu správu o defekte, v ktorej sa uvádza, že anomália opísaná v tejto správe z testovania nie je reprodukovateľná.

Aplikácia zamrzne
3. mája 2022 - John Doe - zamietnutý
Aplikácia zamrzne, po zadaní „Test input: $ä“ do poľa Name (Meno) na obrazovke vytvorenia nového používateľa. Skúsil som sa odhlásiť a prihlásiť sa pomocou účtu test_admin01, ale problém pretrvával. Skúšali sme to s inými testovacími administrátorskými účtami, problém pretrváva. Nebola prijatá žiadna chybová správa; protokol (pozri prílohu) obsahuje oznámenie o závažnej chybe. Na základe testovacieho prípadu TC-1305 by aplikácia mala prijať zadané údaje a vytvoriť používateľa. Prosím opravte s vysokou prioritou, táto funkcia súvisí s požiadavkou REQ-0012, čo je kritická nová obchodná požiadavka.

Aké dôležité informácie CHÝBAJÚ v tejto správe z testovania, ktoré by boli užitočné pre vývojárov?

a) Očakávaný a skutočný výsledok.

b) Referencie a stav defektu.

c) Testovacie prostredie a položka testovania.

d) Priorita a závažnosť.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #39 (1 bod)

Ktorú testovaciu činnosť podporuje nástroj na prípravu testovacích údajov?

a) Monitorovanie a riadenie testov

b) Testovacia analýza.

c) Návrh a implementácia testov

d) Dokončenie testovania.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #40 (1 bod)

Ktorá položka správne identifikuje potenciálne riziko automatizácie testovania?

a) Môže spôsobiť neznáme regresie v produkčnom prostredí.

b) Možno nie sú vyčlenené dostatočné prostriedky na údržbu testvéru.

c) Testovacie nástroje a súvisiaci testovací softvér nemusia byť dostatočne spoľahlivé.

d) Môže skrátiť čas vyhradený na manuálne testovanie.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Príloha A – Dodatočné otázky

Otázka #A1 (1 bod)

Dostali ste za úlohu analyzovať a odstrániť príčiny zlyhaní v novom systéme, ktorý sa má uviesť na trh.

Ktorú činnosť vykonávate?

a) Ladenie (debugging).

b) Testovanie softvéru.

c) Zisťovanie požiadaviek.

d) Manažment defektov.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #A2 (1 bod)

V mnohých softvérových firmách sa oddelenie testovania nazýva oddelenie zabezpečenia kvality (QA). Je táto veta správna, alebo nie, a prečo?

a) Je správna. Testovanie a QA znamenajú presne to isté.

b) Je správna. Tieto názvy sa dajú používať ako synonymá, pretože testovanie aj QA zameriavajú svoju činnosť na rovnaké otázky kvality.

c) Nie je to správna. Testovanie má širší význam, pretože zahŕňa všetky činnosti súvisiace s kvalitou. QA sa zameriava na procesy súvisiace s kvalitou.

d) Nie je to správna. QA sa zameriava na procesy súvisiace s kvalitou, zatiaľ čo testovanie sa sústreďuje na odhalenie defektov a preukázanie, že komponent alebo systém je vhodný na daný účel.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #A3 (1 bod)

Zvonenie telefónu v susednej kancelárskej kóji rozptyľuje programátora, čo vedie k tomu, že nesprávne napíše logiku, ktorá kontroluje hornú hranicu vstupnej premennej. Neskôr, počas testovania systému, tester zistí, že toto vstupné pole prijíma neplatné hodnoty.

Ktorá z nasledujúcich možností správne opisuje nesprávne naprogramovanú hornú hranicu?

a) Koreňová príčina.

b) Zlyhanie.

c) Chyba.

d) Defekt.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #A4 (1 bod)

Pozrime sa na nasledujúci testvér:

Testovacia listina #04.018	Čas sedenia: 1h
Predmet testovania:	Registračná stránka

Testovacia listina #04.018	Čas sedenia: 1h
Použité vstupy:	Rôznych súborov nesprávnych vstupných údajov

Testovacia listina #04.018	Čas sedenia: 1h
Cieľ:	Odhaliť defekty súvisiace so spracovaním registračného procesu pri nesprávnych vstupných údajoch.

Výstupom ktorej testovacej činnosti je tento testvér?

a) Plánovanie testovania

b) Monitorovanie a riadenie testovania

c) Testovacia analýza.

d) Návrh testov

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #A5 (1 bod)

Ktorý z nasledujúcich príkladov je NAJLEPŠÍM príkladom toho, ako sledovateľnosť podporuje testovanie?

a) Vykonanie analýzy vplyvu zmeny poskytne informácie o dokončení testov.

b) Analýza sledovateľnosti medzi testovacími prípadmi a výsledkami testov poskytne informácie o odhadovanej úrovni zostatkového (reziduálneho) rizika.

c) Vykonanie analýzy vplyvu zmeny pomôže pri výbere správnych testovacích prípadov pre regresné testovanie.

d) Analýza sledovateľnosti medzi testovacou bázou, testovanými objektmi a testovacími prípadmi pomôže pri výbere testovacích dát s cieľom dosiahnuť predpokladané pokrytie testovaného objektu.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #A6 (1 bod)

Ktoré z nasledujúcich tvrdení najlepšie vysvetľuje výhodu nezávislosti testovania?

a) Využitie nezávislého testovacieho tímu umožňuje projektovému manažmentu preniesť zodpovednosť za kvalitu konečného výstupu na testovací tím.

b) Ak si organizácia môže dovoliť externý testovací tím, prináša to jasné výhody v tom, že tento externý tím sa nenechá tak ľahko ovplyvniť obavami projektového manažmentu o dodanie a potrebou dodržať prísne termíny.

c) Nezávislý testovací tím môže pracovať oddelene od vývojárov, nemusí sa zaoberať zmenami požiadaviek projektu a môže komunikovať s vývojármi výlučne prostredníctvom hlásení o chybách prostredníctvom systému riadenia chýb.

d) Ak špecifikácie obsahujú nejasnosti a nezrovnalosti, pri ich interpretácii sa vychádza z určitých predpokladov, a nezávislý tester môže byť užitočný pri spochybňovaní týchto predpokladov a interpretácie vývojára.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #A7 (1 bod)

Pracujete ako tester v tíme, ktorý používa model V. Ktoré z nasledujúcich činností je možné vykonať v počiatočných fázach SDLC?

a) Vykonávanie dynamických testov

b) Statické testovanie

c) Plánovanie testovania

d) Vykonávanie akceptačných testov

e) Testovanie údržby.

Vyberte DVE odpovede.

Otázka #A8 (1 bod)

Ktoré z nasledujúcich tvrdení predstavujú výhody DevOps?

i. Rýchlejšie vydávanie produktu a skrátenie času uvedenia na trh.

ii. Zvyšuje potrebu opakovaného manuálneho testovania.

iii. Neustála dostupnosť spustiteľného softvéru.

iv. Zníženie počtu regresných testov spojených s refaktorizáciou kódu.

v. Zavedenie rámca pre automatizáciu testovania je nenáročné z hľadiska nákladov, keďže všetko je automatizované.

a) i, ii, iv sú výhody.

b) iii, v sú výhody.

c) i, iii sú výhody.

d) ii, iv, v sú výhody.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #A9 (1 bod)

Pracujete ako tester na projekte mobilnej aplikácie na objednávanie jedla pre jedného z vašich klientov. Klient vám poslal zoznam požiadaviek. Jedna z nich (s vysokou prioritou) hovorí:

"V 95 % prípadov musí byť objednávka spracovaná za menej ako 10 sekúnd."

Vytvorili ste súbor testovacích prípadov, v ktorých bolo vytvorených niekoľko náhodných objednávok, meral sa čas spracovania objednávok a výsledky testov boli porovnané s požiadavkami.

Aký typ testu ste vykonali?

a) Funkcionálne, pretože testovacie prípady pokrývajú požiadavky biznis používateľov na systém.

b) Nefunkcionálne, pretože meria výkonnosť systému.

c) Funkcionálne, pretože testovacie prípady interagujú s používateľským rozhraním.

d) Testovanie bielej skrinky, pretože na meranie času spracovania objednávky je potrebné poznať vnútornú štruktúru programu.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #A10 (1 bod)

Stratégia testovania vašej organizácie stanovuje, že v prípade vyradenia systému z prevádzky je potrebné otestovať migráciu dát. V rámci akého typu testovania sa toto testovanie s NAJVÄČŠOU PRAVDEPODOBNOSŤOU vykoná?

a) Testovanie údržby.

b) Regresné testovanie.

c) Testovanie spoľahlivosti.

d) Integračné testovanie.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #A11 (1 bod)

Máme k dispozícii nasledujúci zoznam pracovných produktov vytvorených v rámci SDLC.

i. Biznis požiadavky.
ii. Harmonogram.
iii. Rozpočet na testovanie.
iv. Spustiteľný kód tretej strany.
v. Používateľské scenáre a ich akceptačné kritéria.

Ktoré z nich možno revidovať?

a) i a iv sa môžu revidovať.
b) i, ii, iii a iv sa môžu revidovať.
c) i, ii, iii a v sa môžu revidovať.
d) iii, iv, v sa môžu revidovať.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #A12 (1 bod)

Rozhodnite, ktoré z nasledujúcich tvrdení (i-v) platia pre statické testovanie.

i. Pri tomto testovaní sa ľahšie identifikujú neštandardné prejavy správania systému.
ii. Pri tomto testovaní sa ľahšie odhalia nezrovnalosti voči štandardom kódovania.
iii. Identifikuje zlyhania spôsobené chybami pri spustení softvéru.
iv. Cieľom testovania je identifikovať chyby čo najskôr.
v. Chýbajúce pokrytie kritických bezpečnostných požiadaviek sa ľahšie odhalí a opraví.

a) i, iv, v sú pravdivé.
b) i, iii, iv sú pravdivé.
c) ii, iii sú pravdivé.
d) ii, iv, v sú pravdivé.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #A13 (1 bod)

Ktoré z nasledujúcich tvrdení o formálnych revíziách je PRAVDA?

a) Niektoré revízie nevyžadujú viac ako jednu úlohu.

b) Proces revízie zahŕňa niekoľko činností.

c) Dokumentácia, ktorá je určená na preskúmanie, sa pred revíznym stretnutím nedistribuuje, s výnimkou pracovného produktu pre špecifické typy revízií.

d) Chyby zistené počas revízií sa neuvádzajú, keďže neboli zistené dynamickým testovaním.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #A14 (1 bod)

Akú úlohu môže manažment prevziať počas formálnej revízie?

a) Prevziať celkovú zodpovednosť za revíziu.

b) Rozhodnúť o tom, čo revidovať.

c) Zabezpečiť efektívny priebeh revíznych stretnutí a (v prípade potreby) zabezpečiť ich moderovanie.

d) Zaznamenávať informácií o revízii, napríklad rozhodnutia o revízii.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #A15 (1 bod)

Systém na skladovanie vína používa snímač, ktorý meria teplotu T vo vínnej pivnici (meranú v °C, zaokrúhlenú na najbližší stupeň). Systém upozorní používateľa, ak sa teplota odchyľuje od optimálnej hodnoty 12 °C podľa nasledujúcich pravidiel:

- Ak je T = 12, systém zobrazí "Optimálna teplota".
- Ak je T < 12, systém zobrazí "Teplota je príliš nízka!".
- Ak je T > 12, systém zobrazí "Teplota je príliš vysoká!".

Na overenie správania sa snímača chcete použiť 3-bodovú analýzu hraničných hodnôt (BVA). Vstupom do testovania je teplota v °C indikovaná snímačom.

Aký je MINIMÁLNY súbor testovacích vstupov, ktorý dosahuje 100 % požadovaného pokrytia?

a) 11, 12, 13

b) 10, 12, 14

c) 10, 11, 12, 13, 14

d) 10, 11, 13, 14

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #A16 (1 bod)

Ktoré z nasledujúcich tvrdení o testovaní vetiev je PRAVDA?

a) Ak program obsahuje iba nepodmienené vetvy, 100 % pokrytie vetiev možno dosiahnuť bez vykonávania testovacích prípadov.

b) Ak testovacie prípady pokrývajú všetky nepodmienené vetvy, dosiahne sa 100 % pokrytie vetiev.

c) Ak sa dosiahne 100 % pokrytie príkazov, potom sa dosiahne aj 100 % pokrytie vetiev.

d) Ak sa dosiahne 100 % pokrytie vetiev, potom sú pokryté všetky výstupy vo všetkých rozhodovacích bodoch.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #A17 (1 bod)

Testujete mobilnú aplikáciu na správu bankových účtov. Spustíte testovaciu sadu, ktorá zahŕňa vyhodnotenie každej obrazovky vrátane všetkých jej prvkov používateľského rozhrania podľa všeobecného zoznamu osvedčených postupov pre testovanie používateľského rozhrania, ktorý pochádza uznávanej odbornej publikácie na túto tému a ktorý maximalizuje použiteľnosť takýchto aplikácií. Ktorá z nasledujúcich možností najlepšie charakterizuje použitú techniku testovania?

a) Testovanie čiernej skrinky.

b) Prieskumné testovanie.

c) Testovanie na základe kontrolného zoznamu.

d) Odhadovanie chýb.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #A18 (1 bod)

Ktoré z nasledujúcich tvrdení najlepšie vystihuje kolaboratívny prístup k tvorbe používateľských scenárov?

a) Používateľské scenáre vytvárajú testeri a vývojári a následne ich akceptujú biznis zástupcovia.

b) Používateľské scenáre vytvárajú spoločne biznis zástupcovia, vývojári a testeri.

c) Používateľské scenáre vytvárajú biznis zástupcovia a overujú ich vývojári a testeri.

d) Používateľské scenáre sa vytvárajú tak, aby boli nezávislé, uskutočniteľné, hodnotné, odhadnuteľné, krátke a testovateľné.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #A19 (1 bod)

Zamyslite sa nad nasledujúcou časťou testovacieho plánu.

```
Testovanie sa bude vykonávať prostredníctvom testovania komponentov a integračného testovania komponent
```

Do ktorej časti testovacieho plánu patrí táto časť?

a) Komunikácia.

b) Register rizík.

c) Kontext testovania.

d) Prístup k testovaniu.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #A20 (1 bod)

Váš tím používa plánovací poker na odhad náročnosti testovania novej požadovanej funkcie. Vo vašom tíme platí pravidlo, že ak nie je čas na dosiahnutie úplnej zhody a rozdiely vo výsledkoch sú malé, možno použiť pravidlá typu „prijať hodnotu s najvyšším počtom hlasov“.

Po dvoch kolách odhadov sa nedosiahol konsenzus, preto sa začalo tretie kolo. Výsledky odhadu testov sú uvedené v nasledujúcej tabuľke.

	Odhady členov tímu						
1. Kolo	21	2	5	34	13	8	2
	Odhady členov tímu						
2. Kolo	13	8	8	34	13	8	5
	Odhady členov tímu						
3. Kolo	13	8	13	13	13	13	8

Ktorá z nasledujúcich možností je príkladom NAJLEPŠIEHO postupu?

a) Vlastník produktu musí zasiahnuť a urobiť konečné rozhodnutie.

b) Použije sa hodnota 13, pretože má väčšinu hlasov.

c) Nie sú potrebné žiadne ďalšie opatrenia. Dosiahol sa konsenzus.

d) Nová funkcia bude zo súčasnej verzie odstránená, pretože sa nedosiahol konsenzus.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #A21 (1 bod)

Ktoré z nasledujúcich tvrdení o testovacej pyramíde je PRAVDA?

a) Zdôrazňuje, že na nižších testovacích úrovniach má byť výrazne viac testov.

b) Naznačuje, že každý test na nižšej úrovni overuje rozsiahlu časť funkcionality.

c) Opisuje rozdelenie typov testov v rámci SDLC.

d) Nemá žiadny vplyv na na tvorbu automatizovaných testov.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #A22 (1 bod)

Pri analýze rizík tím zvážil nasledujúce riziko: "Systém poskytuje zákazníkovi príliš vysokú zľavu". Tím odhadol vplyv tohto rizika ako veľmi vysoký

Čo možno povedať o pravdepodobnosti tohto rizika?

a) Je tiež veľmi vysoká. Vysoký dopad rizika vždy znamená vysokú pravdepodobnosť rizika.

b) Je veľmi nízka. Vysoký dopad rizika vždy znamená nízku pravdepodobnosť rizika.

c) O pravdepodobnosti rizika sa nedá povedať nič. Vplyv rizika a pravdepodobnosť rizika sú navzájom nezávislé.

d) Pri takomto vysokom dopade rizika nie je pravdepodobnosť rizika dôležitá. Nie je potrebné ho definovať.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #A23 (1 bod)

Nasledujúci zoznam obsahuje riziká, ktoré boli identifikované v súvislosti s vývojom nového softvérového produktu:

i. Vedenie presunie dvoch skúsených testerov na iný projekt.

ii. Systém nespĺňa bezpečnostné normy.

iii. Doba odozvy systému nespĺňa (prekračuje) požiadavky používateľa.

iv. Zainteresované strany majú nesprávne očakávania.

v. Osoby so zdravotným postihnutím majú problémy s používaním systému.

Ktoré z nich sú projektové riziká ?

a) i, iv

b) iv, v

c) i,iii

d) ii, v

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board

Otázka #A24 (1 bod)

Ktorá z nasledujúcich možností je príkladom toho, ako analýza rizika produktu ovplyvňuje dôkladnosť a rozsah testovania?

a) Manažér testovania denne monitoruje a informuje o úrovni všetkých známych rizík, aby zainteresované strany mohli prijať informované rozhodnutie o dátume vydania.

b) Keďže jedným z identifikovaných rizík bol "nedostatok podpory pre open-source databázy", tím sa rozhodol integrovať systém s open-source databázou.

c) Počas kvantitatívnej analýzy rizík tím odhadol celkovú úroveň všetkých identifikovaných rizík a vyhlásil ju za celkové zostatkové riziko pred testovaním.

d) Posúdenie rizík odhalilo veľmi vysokú úroveň rizík súvisiacich s výkonom, a preto bolo rozhodnuté vykonať podrobné testovanie výkonnosti (účinnosti) na začiatku SDLC.

Vyberte JEDNU odpoveď.

Otázka #A25 (1 bod)

Ktoré dve z nasledujúcich metrík sa bežne používajú na vykazovanie úrovne kvality testovaného objektu?

a) Počet chýb zistených počas testovania systému.

b) Celkové úsilie vynaložené na návrh testov vydelené počtom navrhnutých testovacích prípadov.

c) Počet vykonaných testovacích procedúr.

d) Počet zistených chýb vydelený veľkosťou pracovného produktu.

e) Čas potrebný na odstránenie chyby.

Vyberte DVE odpovede.

Otázka #A26 (1 bod)

Ktorá z nasledujúcich informácií uvedených v správe o priebehu testovania je pre biznis zástupcov najmenej užitočná?

a) Prekážky pri testovaní.

b) Dosiahnuté pokrytie vetiev.

c) Priebeh testovania.

d) Nové riziká v rámci testovacieho cyklu.

Vyberte JEDNU odpoveď.

© International Software Testing Qualifications Board